



Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 19 im. Stanisława Staszica w Poznaniu

Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 19 im. Stanisława Staszica
z dnia 01.09.2000 r.

ze zmianami z dnia 12.10.2004

ze zmianami z dnia 30.08.2005

ze zmianami z dnia 31.08.2006

ze zmianami z dnia 10.01.2007

ze zmianami z dnia 30.08.2007

ze zmianami z dnia 14.10.2010

ze zmianami z dnia 30.08.2011

ze zmianami z dnia 30.08.2013

ze zmianami z dnia 28.08.2015

ze zmianami z dnia 31.08.2017

ze zmianami z dnia 30.08.2018

tekst ujednolicony

Poznań, 30.08.2018 roku

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 843).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1651).

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) ustalenie warunków przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych,

ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6. W wewnątrzszkolnych zasadach oceniania obowiązują:

- 1) zasada jawności;
- 2) zasada obiektywności;
- 3) zasada systematyczności;
- 4) zasada dokumentowania informacji o uczniu;
- 5) zasada różnicowania wymagań;
- 6) zasada różnorodności metod sprawdzania;
- 7) zasada wzmacniania pozytywnego;
- 8) zasada równości stosowanych form oceniania;
- 9) zasada komunikowania o wynikach;
- 10) zasada odpowiedzialności;
- 11) zasada dostępności.

II. ZASADY OCENIANIA W KLASACH I-III

Na wszystkich poziomach edukacji wczesnoszkolnej w naszej szkole funkcjonuje **opisowa ocena osiągnięć ucznia**.

II.1 Zasady ocenia umiejętności uczniów klas I-III

1. W ciągu roku szkolnego nauczyciel nie stosuje oceny cyfrowej, praca dziecka jest podsumowana krótkim komentarzem. W e-dzienniku komentarz wyrażony jest symbolami: A!, A, B, C, D

symbol	poziom osiągnięć	kryteria
A!	wspaniale	Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami oraz umiejętnościami i/lub wykonuje zadania wykraczające poza podstawę programową.
A	bardzo dobrze	Uczeń nabywa niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowych i potrafi je w pełni stosować w różnych sytuacjach.
B	dobrze	Uczeń posiada wiedzę w zakresie podstawy programowej, popełnia nieliczne błędy, wymaga czasami pomocy nauczyciela.

C	umiejętność wymaga ćwiczeń	Uczeń ma problemy z opanowaniem podstawy programowej, nie zawsze potrafi zastosować poznane wiadomości i umiejętności w praktyce, często wymaga pomocy nauczyciela.
D	umiejętność nieopanowana	Uczeń nie opanował podstawy programowej, wymaga ciągłej pomocy nauczyciela.

2. Ocena opisowa po I półroczu i na koniec roku szkolnego zawiera informacje o umiejętnościach i postępach dziecka oraz jego zachowaniu a także wskazania do dalszej pracy. Ocena opisowa dla klas I, II, III zawiera następujące elementy:
 - poziom umiejętności polonistycznych
 - poziom umiejętności matematycznych
 - poziom umiejętności przyrodniczych
 - poziom umiejętności fizyczno - ruchowych
 - poziom umiejętności artystyczno – technicznych
 - poziom umiejętności z języka angielskiego
 - poziom umiejętności zdobytych na zajęciach komputerowych / informatyce
 - informacje dotyczące rozwoju emocjonalno-społecznego (zachowanie)
3. Każda wymieniona umiejętność zostaje uszczegółowiona i przedstawiona w formie opisowej.
4. Z religii i / lub etyki uczniowie otrzymują ocenę wyrażoną cyfrą.
5. Ocena z języka angielskiego jest wyrażona symbolem literowym. Jest ona uzupełniona dodatkowymi informacjami i wskazaniem do dalszej pracy.

II.2 Kryteria oceny opisowej z zachowania w klasach I-III

1. W formie opisowej wychowawca podaje również informację o zachowaniu ucznia zgodnie z poniżej przedstawionymi kryteriami.
2. Przy ocenie opisowej z zachowania w klasach I-III nauczyciel bierze pod uwagę następujące kryteria:
 - kultura osobista,
 - zachowanie i praca w czasie lekcji,
 - zachowanie w czasie wyjść, wycieczek, zajęć dodatkowych itp.,
 - stosunek do koleżanek i kolegów, współpraca w grupie,
 - stosunek do osób dorosłych,
 - poszanowanie obowiązków szkolnych,
 - aktywność społeczna.

III. ZASADY OCENIANIA W KLASACH IV-VIII

1. Oceny efektów edukacyjnych oraz zachowania uczniów dokonuje się dwa razy w ciągu roku szkolnego: ocenianie śródroczne - styczeń i ocenianie roczne – czerwiec; w klasie programowo najwyższej dokonuje się klasyfikacji końcowej.
2. Wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
 - 3) ogólnych kryteriach oceniania przedmiotowego;
 - 4) warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania (karta zachowania);
 - 5) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z przedmiotu i zachowania.
3. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają zapoznanie się z wymaganiami edukacyjnymi, kryteriami oceniania oraz sposobami sprawdzenia osiągnięć uczniów, a także zasadami i kryteriami oceniania zachowania własnoręcznym podpisem, złożonym pod Kontraktem współpracy SP 19 w Poznaniu z rodzicami.
4. Podczas pierwszej lekcji organizacyjnej nauczyciel przedmiotu informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego przedmiotu, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o szczegółowych zasadach oceniania z tego przedmiotu.
5. Rodzice informowani są o postępach i trudnościach w nauce oraz o zachowaniu ucznia:
 - 1) na zebraniach ogólnych i indywidualnych;
 - 2) przez zapisy w zeszycie korespondencyjnym, indywidualnym zeszycie ucznia dotyczącym zachowania lub w dzienniku elektronicznym;
 - 3) poprzez indywidualne kontakty.
6. W terminie określonym w planie pracy szkoły na dany rok szkolny wychowawca klasy powiadamia uczniów i rodziców o przewidywanej śródrocznej (końcoworocznej) ocenie zachowania w formie karty informacyjnej; przewidywane oceny z przedmiotów są dostępne w e-dzienniku.

III.1 Zasady oceniania przedmiotowego w klasach IV-VIII

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania przedmiotowego.
2. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz sposób oceniania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych w sposób odpowiedni do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz do możliwości psychofizycznych ucznia.

4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie wydanej opinii przez lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń na czas określony w tej opinii.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych (powyżej 50%) uniemożliwia ustalenie oceny śródcznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.
7. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka.
8. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.
- 10. Informacja o ocenach bieżących (częstkowych), o przewidywanych ocenach oraz ostatecznych ocenach śródcznych i końcoworocznych zatwierdzonych przez radę pedagogiczną, a także o ewentualnych zagrożeniach oceną niedostateczną z przedmiotu znajduje się w dzienniku elektronicznym.**
11. Bieżące ocenianie przedmiotowe w klasach IV - VIII:
 - 1) oceny wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel przedmiotu w oparciu o szczegółowe kryteria oceniania określone dla poszczególnych przedmiotów i poziomów wymagań, nauczyciel określa również czy kartkówki z danego przedmiotu są obowiązkowe;
 - 2) obowiązują oceny: celująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna, dopuszczająca, niedostateczna;
 - 3) oceny bieżące (częstkowe) wystawiane są z plusami i minusami; nie ma oceny 6-, 2- oraz 1+;
 - 4) obowiązują następujące zasady wystawiania ocen częstkowych:
 - **100%** ocena celująca,
 - **Od 99% do 90%** ocena bardzo dobra [od 97% - bdb plus],
 - **Od 89% do 73%** ocena dobra [od 87% - bdb minus]; [od 82% - db plus],
 - **Od 72% do 50%** ocena dostateczna [od 68% - db minus]; [od 62% - dst plus],
 - **Od 49% do 31%** ocena dopuszczająca [od 47% - dst minus]; [od 40% - dp plus],
 - **30% i poniżej** ocena niedostateczna;
 - 5) oceny mają przypisaną określoną wagę;
 - 6) w przypadku plastyki, muzyki i wychowania fizycznego, biorąc pod uwagę specyfikę tych przedmiotów, wszystkie działania (odpowiedzi, praca na lekcji, prace plastyczne, działania muzyczne i sprawności fizyczne) otrzymują wagę 1. Nauczyciel może

wyznaczyć dodatkowe kryterium dla określonej pracy, ale wcześniej powiadamia o tym uczniów.

12. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu bieżącemu:

1) prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany):

- ilość prac pisemnych w poszczególnych przedmiotach w ciągu semestru ustalają nauczyciele uczący,
- zapowiedziane są co najmniej tydzień przed terminem,
- obejmują materiał co najmniej jednego działu, obszernego zagadnienia,
- czas trwania - minimum jedna godzina lekcyjna,
- uczeń otrzymuje poprawioną pracę w ciągu dwóch tygodni,
- w ciągu dnia może być jedna praca pisemna (nie dotyczy to poprawy sprawdzianów),
- w ciągu tygodnia mogą odbyć się trzy prace pisemne (nie dotyczy to poprawy sprawdzianów),
- zapowiedziane prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe;
- **jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu w rubryce z ocenami nauczyciel zaznacza, że uczeń był nieobecny (nb);**
- **jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin pisania pracy wyznacza nauczyciel w zależności od przyczyny nieobecności;**
- **jeżeli uczeń nie zgłosi się celem umówienia terminu lub nie zgłosi się na umówiony termin, nauczyciel wystawia mu za niezaliczony sprawdzian ocenę niedostateczną.**

2) sprawdziany wewnętrzne:

- zapowiedziane są co najmniej tydzień przed terminem,
- obejmują materiał przerobiony w danym roku (test diagnostyczny na początku nowego roku szkolnego lub badanie wyników nauczania na koniec roku szkolnego),
- czas trwania - minimum jedna godzina lekcyjna,
- uczeń otrzymuje poprawioną pracę w ciągu dwóch tygodni,
- nauczyciel ocenia pracę, (ocena z badania wyników ma wagę 3, test diagnostyczny - zero),
- zapowiedziane sprawdziany wewnętrzne są obowiązkowe; jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin pisania pracy wyznacza nauczyciel w zależności od przyczyny nieobecności,
- sprawdzianów wewnętrznych nie poprawia się;

3) kartkówki:

- są niezapowiedziane i Nielimitowane,
- obejmują materiał trzech ostatnich lekcji lub trzech ostatnich zagadnień

tematycznych,

- czas trwania - do 20 minut,
 - uczeń otrzymuje poprawioną pracę w ciągu tygodnia,
 - nie ma możliwości poprawy,
 - jeżeli uczeń nie pisał kartkówki w rubryce z ocenami nauczyciel zaznacza, że uczeń był nieobecny (nb);
 - decyzję o tym, czy kartkówka jest obowiązkowa podejmuje nauczyciel i w zależności od decyzji wyznacza termin pisania pracy;
- 4) wypowiedzi ustne:
- obejmują materiał trzech ostatnich lekcji lub trzech ostatnich zagadnień tematycznych, pytania przekrojowe,
 - oceniana jest wiedza i umiejętności: samodzielność odpowiedzi, umiejętność formułowania myśli, wyczerpanie tematu, stosowanie języka przedmiotu, zawartość rzeczowa;
- 5) praca na lekcji, praca w grupie:
- oceniana jest aktywność ucznia na podstawie obserwacji dokonywanej przez nauczyciela - udział w dyskusji, umiejętność słuchania innych, właściwa organizacja pracy oraz prezentacji efektów podjętych działań;
- 6) praca domowa:
- oceniana jest systematyczność wykonywanych zadań oraz samodzielność pracy;
- 7) zadania dodatkowe:
- oceniane jest zaangażowanie ucznia, który podejmuje dodatkowe działania w formie: krótkich prac, długoterminowych prac projektowych, referatów czy udziału w konkursach;
- 8) terminy prac klasowych, testów czy sprawdzianów nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego; jeżeli zaplanowana na dany dzień praca pisemna nie może odbyć się z powodów obiektywnych (choroba nauczyciela, nieoczekiwane wydarzenie uniemożliwiające przeprowadzenie pracy), nauczyciel może przełożyć tę pracę klasową lub sprawdzian na termin ustalony z uczniami;
- 9) uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, testu lub sprawdzianu:
- w przypadku przedmiotów odbywających się jeden lub dwa razy w tygodniu uczeń może poprawić jeden test, sprawdzian lub pracę klasową,
 - w przypadku przedmiotów o większym wymiarze godzin w tygodniu uczeń może poprawić dwa sprawdziany, testy, prace klasowe,
 - poprawa sprawdzianu powinna odbyć się w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac; uczeń zgłasza nauczycielowi, że będzie poprawiał sprawdzian, a nauczyciel wyznacza termin poprawy,
 - uczeń, który zapisał się na poprawę i był nieobecny w szkole w czasie jej pisania może pisać poprawę w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela; trzeciego terminu nie ma,
 - uczniowi, który zapisał się na poprawę, ale nie przyszedł na nią, a był obecny w szkole i nie poinformował nauczyciela o rezygnacji, zostaje zaliczony udział w poprawie, a informacja o tym odnotowana w uwagach o zachowaniu; uczeń

wykorzystał szansę,

- uczeń poprawia pracę klasową, sprawdzian poza lekcjami,
 - przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów nie ulegają zmianie kryteria ocen,
 - **do dziennika nauczyciel wpisuje pierwszą i drugą ocenę pracy klasowej, sprawdzianu; do oceny półrocznej i na koniec roku brana jest pod uwagę średnia z obu ocen (sprawdzian i jego poprawa);**
- 10) po dłuższej (trwającej co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności, uczeń nie jest oceniany z przerabianego w tym czasie materiału (czas nadrobienia zaległości i zwolnienia z oceniania ustalają indywidualnie nauczyciele);
 - 11) uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji losowej nie jest oceniany (czas zwolnienia z oceniania ustalają indywidualnie nauczyciele);
 - 12) uczeń może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (wiedza i umiejętności) z wykluczeniem zapowiadanych prac pisemnych oraz kartkówek, jeżeli tak zdecyduje nauczyciel danego przedmiotu;
 - 13) uczeń ma prawo do skorzystania ze „Szczęśliwego numerka” (zwolnienie z odpowiedzi ustnych i kartkówek w tym dniu) z wykluczeniem zapowiadanych prac pisemnych;
 - 14) zapisu w dzienniku o nieprzygotowaniu do lekcji nauczyciele dokonują:
 - w klasach IV - po dwóch tygodniach od rozpoczęcia zajęć lekcyjnych,
 - w klasach V - VIII- po tygodniu od rozpoczęcia zajęć lekcyjnych.

13. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców:

- 1) nauczyciele sprawdzają, oceniają i udostępniają pisemne prace uczniów w terminie:
 - sprawdziany, prace klasowe, testy – 2 tygodnie,
 - kartkówki – 1 tydzień;
- 2) na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę:
 - odwołuje się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, a w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania zawartych w regulaminie oceniania,
 - przekazuje uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy, wskazuje uczniowi, jak powinien się dalej uczyć, podając metody lub zakres materiału;
- 3) uczeń zobowiązany jest do zwrotu pisemnych prac oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w określonym przez nauczyciela terminie; brak zwrotu w terminie odnotowany jest w uwagach o zachowaniu;

14. Wystawianie ocen śródrocznych i końcoworocznych z przedmiotów:

- 1) oceny śródroczne i końcoworoczne są podawane w pełnych jednostkach;
- 2) przy wystawianiu oceny kończącej pierwsze półrocze i na zakończenie roku szkolnego uwzględnia się zasadę ważenia ocen;
- 3) **średnia ważona ocen z pierwszego półrocza zostaje doliczona do średniej ważonej ocen z drugiego półrocza i na tej podstawie wyliczona zostaje ocena końcoworoczna.**
- 4) ocena końcowa jest liczona wg podanego wzoru:

$$\text{Ocena} = E \left(\frac{\sum_{i=1}^n a_i w_i}{\sum_{i=1}^n w_i} \right)$$

gdzie:

E - całość z ułamka

n – ilość ocen

a_i – ocena

w_i – waga oceny

Przykład wystawienia oceny ważonej

Oceny cząstkowe:

testy, prace klasowe	5+, 5, 1	waga 3 punkty
kartkówki, odpowiedzi	3-, 3+, 5+, 4, 4-	waga 2 punkty
aktywność	5	waga 1 punkt
zadania domowe	2, 1	waga 1 punkt

Ocena semestralna (przykład):

$$\frac{(5,5+5+1) \cdot 3 + (2,75+3,5+5,5+4+3,75) \cdot 2 + (5+2+1) \cdot 1}{(3+3+3) + (2+2+2+2+2) + (1+1+1)} = \frac{81,5}{22} = 3,70$$

[suma wag]

Ocena końcowa = 4 (dobry)

5) uczeń, który na koniec uzyska wagę:

- 1,7 – otrzymuje na półroczu/koniec roku ocenę dopuszczającą,
- 2,7 – ocenę dostateczną,
- 3,7 – ocenę dobrą,
- 4,75 – ocenę bardzo dobrą;

6) warunki uzyskania oceny celującej klasyfikacyjnej:

- średnia ważona – od 5,50,
- średnia 5,30 i udział w konkursach zewnętrznych, uzyskanie: wyróżnienia, I; II; III miejsca i tytułu finalisty lub laureata w konkursach zewnętrznych,
- laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Jeśli tytuł ten zostanie nadany uczniowi po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, a uczeń otrzymał ocenę niższą, ocena zostaje zmieniona i wystawiona najwyższa pozytywna końcowa ocena klasyfikacyjna.

III.2 Zasady oceniania postaw i zachowań uczniów

w klasach IV – VIII

1. Skala ocen zachowania na zakończenie półrocza/roku szkolnego:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
2. Postawy uczniów oceniane są punktowo (tabela).
3. Oceny postaw i zachowań ucznia w klasach IV – VIII dokonuje się w oparciu o szczegółowe kryteria oceny z zachowania, które znajdują się w karcie informacyjnej o zachowaniu ucznia.
4. **Uczeń, który zawsze właściwie zachowuje się w obszarach *Przestrzeganie obowiązku szkolnego* i *Kultura osobista* otrzymuje ocenę dobrą, którą może podwyższyć lub obniżyć swoją postawą w pozostałych obszarach.**
5. Płaszczyzny, na podstawie których oceniane jest zachowanie ucznia:
 - 1) aktywność społeczna ucznia - praca na rzecz samorządu uczniowskiego i środowiska (działania);
 - 2) przestrzeganie obowiązku szkolnego:
 - punktualne przychodzenie na lekcje,
 - prawidłowe przygotowanie do lekcji: podręczniki zeszyty, przybory itp.,
 - poczucie odpowiedzialności: noszenie zeszytu korespondencyjnego ucznia, informacja o rezygnacji z poprawy sprawdzianu itp.,
 - dotrzymywanie terminów np. zwrot dokumentacji w wyznaczonym terminie, terminowy zwrot książek do biblioteki szkolnej itp.,
 - obowiązkowość: noszenie klucza do szafki, niewnoszenie kurtek i okryć wierzchnich do sali lekcyjnej itp.;
 - 3) kultura osobista:
 - kultura słowa, nieużywanie wulgaryzmów,
 - stosowny strój szkolny i wygląd (zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami określonymi w Statucie Szkoły), zakaz malowania paznokci, noszenia makijażu, farbowania włosów,
 - kulturalne zachowanie w kontaktach z osobami dorosłymi, nauczycielami, obsługą oraz osobami przebywającymi w szkole, respektowanie poleceń nauczycieli pracowników szkoły oraz osób spoza szkoły przeprowadzających zajęcia, prelekcje, wykłady dla uczniów; nieokazywanie lekceważenia osobom dorosłym,
 - zachowania na lekcjach zgodne z regulaminem (jeśli uczeń uzyska tu zero punktów, to otrzymuje ocenę z zachowania o jeden, dwa lub trzy stopnie niższą, w zależności od liczby uwag),
 - zachowania na przerwach zgodne z regulaminem,

- zachowania podczas wyjść, wycieczek i uroczystości szkolnych;
- 4) przestrzeganie norm społecznych i wewnątrzszkolnego prawa (utrata punktów za niewłaściwe zachowania):
- przestrzeganie zakazu palenia papierosów,
 - brak godzin nieusprawiedliwionych; usprawiedliwienie nieobecności ucznia w szkole powinno nastąpić w ciągu miesiąca po powrocie dziecka do szkoły; **po przekroczeniu tego terminu nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona**,
 - brak rażących oszustw, ściągania, odpisywania zadań domowych,
 - niestosowanie cyberprzemocy, oszustwa, agresji fizycznej lub psychicznej – wymuszanie pieniędzy, mobbing, udział w bójkach, przejawy wszelkiej nietolerancji, wandalizm,
 - brak działań mających na celu umyślne zniszczenie własności szkolnej, rzeczy innej osoby,
 - nienaruszanie godności i nietykalności osoby dorosłej;
- 5) zawieszenie ucznia w prawach ucznia skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień;
- 6) uczeń otrzymuje ocenę naganną, jeśli popełni wykroczenia o wysokiej szkodliwości czynu takich jak:
- zachowania zagrażające zdrowiu i życiu,
 - udział w rozbojach, kradzieżach, szantażu,
 - przynoszenie i zażywanie alkoholu, narkotyków, dopalaczy,
 - posiadanie, przynoszenie rzeczy oraz substancji niebezpiecznych (np. petardy);
- 7) wychowawca klasy ma do dyspozycji punkty w skali 1-2 umożliwiające zwiększenie lub zmniejszenie ilości punktów uzyskanych przez ucznia; uczeń może je uzyskać m.in. za:
- systematyczne uczęszczanie do szkoły w ostatnim tygodniu nauki poprzedniego roku szkolnego,
 - 100 % frekwencji,
 - życzliwą postawę wobec innych uczniów,
 - udostępnienie nieobecny kolegom zeszytów oraz pomoc w nadrobieniu materiału,
 - uczciwość np. oddanie znalezionej cudzej własności,
 - inne działania.
6. Liczba punktów, jaką uczeń otrzymuje po pierwszym półroczu sumuje się z punktami uzyskanymi w drugim półroczu i składa się na ocenę końcoworoczną;
7. Dla uczniów z ADHD funkcjonuje ta sama karta informacyjna, ale nauczyciel wpisując uwagę takiemu uczniowi kieruje się szczegółowymi kryteriami oceny zachowania ucznia z ADHD; bierze pod uwagę częstotliwość starań i poprawianie zachowania przez dziecko.
8. Ocenę z zachowania ucznia wystawia wychowawca klasy w oparciu o:
- obserwację ucznia,
 - konsultację z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
 - konsultację z zespołem klasowym,

- informacje zewnętrzne (rodzice, instytucje),
- samoocenę ucznia,
- wpisy innych nauczycieli w e-dzienniku.

IV. TRYB UMOŻLIWIAJĄCY PODWYŻSZENIE OCENY PRZEDMIOTOWEJ I OCENY ZACHOWANIA

1. Uczeń, który otrzymał informację o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej rocznej ocenie zachowania i chciałby uzyskać wyższe oceny niż przewidywane, może zgłosić wniosek w tej sprawie do nauczyciela w terminie do 3 dni od otrzymania informacji.
2. Tryb umożliwiający podwyższenie śródrocznej/rocznej oceny przedmiotowej:
 - 1) nauczyciel umożliwia podjęcie działań w celu ustalenia wyższej śródrocznej/rocznej oceny z przedmiotów uczniowi, który spełnił określone kryteria:
 - uzyskał średnią ważoną: 1,65; 2,65; 3,65; 4,70,
 - wykazał się właściwą postawą na zajęciach lekcyjnych, np.: sumienność, aktywność, respektowanie poleceń, itp. (nauczyciel bierze pod uwagę pracę ucznia w czasie danego półrocza);
 - 2) jeżeli uczeń ma prawo do ustalenia wyższej oceny, nauczyciel wyznacza zakres materiału i podejmuje działania weryfikujące ocenę w wybranej przez siebie formie; dopuszcza się formę pisemną, ustną lub równocześnie jedną i drugą;
 - 3) w drugim semestrze nauczyciel może podwyższyć ocenę na podstawie noty uzyskanej z badania wyników, jeśli ocena z tego sprawdzianu jest wyższa lub tożsama z oceną, o jaką ubiega się uczeń;
 - 4) ocena ustalona przez nauczyciela w ciągu 3 dni roboczych od następnego dnia po otrzymaniu karty informacyjnej jest ostateczna.
3. Podwyższenie oceny niedostatecznej rocznej z przedmiotu:
 - 1) podwyższenie oceny może nastąpić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego;
 - 2) uczeń ma prawo zdawać egzamin, jeżeli uzyskał jedną albo dwie oceny niedostateczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 4) egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich;
 - 5) do przeprowadzenia egzaminu dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję, w skład której wchodzi:
 - dyrektor szkoły, zastępca lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel uczący ucznia jako egzaminator,
 - nauczyciel tego samego przedmiotu lub pokrewnego jako członek komisji;
 - 6) nauczyciel uczący może być zwolniony z prac w komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach - dyrektor powołuje wówczas innego nauczyciela uczącego tego samego przedmiotu z tej szkoły lub innej;
 - 7) egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia komputerowej wychowanie fizyczne - na tych

przedmiotach obowiązuje forma praktyczna egzaminu;

- 8) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - skład komisji,
 - termin egzaminu poprawkowego,
 - nazwę zajęć edukacyjnych,
 - imię i nazwisko ucznia,
 - zadania egzaminacyjne,
 - wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskane oceny;
 - 9) uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w nowym terminie ustalonym przez dyrektora szkoły;
 - 10) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę; Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego warunkowo promować ucznia, który nie zdał egzaminu z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania i są realizowane w klasie programowo wyższej.
4. Tryb umożliwiający podwyższenie rocznej oceny zachowania:
- 1) uczeń lub rodzic (prawny opiekun) mogą ubiegać się o podwyższenie oceny, jeżeli uczeń w drugim półroczu:
 - uzyskał ocenę punktową o 1 punkt niższą od oceny punktowej dającej wyższą ocenę,
 - uzyskał od wychowawcy dodatkowe punkty za wyjątkowe zachowania i postawy,
 - nie był zawieszony w przywilejach ucznia,
 - nie dokonał wykroczeń o wysokiej szkodliwości czynu,
 - dodatkowo uczeń, który wnioskuje o ocenę bardzo dobrą i wzorową w obszarach oceniania: *Przestrzeganie obowiązku szkolnego* i *Kultura osobista* zdobył maksymalną liczbę punktów;
 - 2) podjęcie przez wychowawcę działań związanych z podwyższeniem rocznej oceny zachowania następuje po wpłynięciu podania rodzica (prawnego opiekuna);
 - 3) podanie rodzica (prawnego opiekuna) należy złożyć w ciągu 3 dni roboczych od następnego dnia po otrzymaniu karty informacyjnej;
 - 4) po wpłynięciu wniosku wychowawca:
 - ustala, czy uczeń ma prawo do podwyższenia oceny zachowania,
 - jeżeli uczeń ma prawo do podwyższenia oceny, dokonuje ponownej analizy postaw i zachowań ucznia;
 - 5) ustalona przez wychowawcę ocena jest ostateczna.

V. TRYB POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTAWIENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ NIEZGODNIE Z PRAWEM

1. Wystawienie oceny śródrocznej niezgodnie z prawem: po złożeniu przez rodzica (prawnego opiekuna) odwołania, w ciągu 3 dni roboczych od następnego dnia po

otrzymaniu karty informacyjnej, dyrektor:

- 1) w przypadku oceny śródrocznej z przedmiotu - zaleca nauczycielowi przedmiotu ponowne ustalenie oceny;
 - 2) w przypadku oceny śródrocznej zachowania - zaleca wychowawcy ponowne ustalenie oceny;
2. wystawienie oceny rocznej niezgodnie z prawem: po złożeniu przez rodzica (opiekuna prawnego) w ciągu 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych zastrzeżeń dyrektorowi szkoły, który:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – powołuje komisję w składzie:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - nauczyciel uczący może być zwolniony z prac w komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, dyrektor powołuje wówczas innego nauczyciela uczącego tego samego przedmiotu z tej szkoły lub innej,
 - nauczyciel z danej szkoły lub innej szkoły tego samego typu prowadzący takie same zajęcia edukacyjne, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych; termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami);
 - 2) wystawienie oceny rocznej zachowania niezgodnie z prawem – dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców, która ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
 - 3) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;
 - 4) ustalona przez komisję ocena jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w drodze egzaminu poprawkowego, jeżeli uczeń ma do tego prawo;
 - 5) uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w punkcie V.2.1) w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły;
 - 6) przepisy przedstawione w punkcie V.2.1) stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego – termin zgłoszenia

zastrzeżenia wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego;

7) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

VI. TRYB POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEKLASYFIKOWANIA UCZNI

1. Warunkiem klasyfikacji ucznia jest posiadanie ocen cząstkowych z danego przedmiotu:
 - w przypadku przedmiotów w wymiarze 1-2 godzin w tygodniu uczeń musi posiadać przynajmniej 3 oceny cząstkowe,
 - w przypadku przedmiotów w wymiarze ponad dwóch godzin, uczeń musi uzyskać co najmniej 50% ocen cząstkowych z danego przedmiotu.
2. Uczeń nie jest klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana".
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
5. Na wniosek rodzica (opiekuna) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
6. Egzamin klasyfikacyjny:
 - 1) przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej; egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki lub zajęć technicznych, informatyki lub zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych;
 - 2) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 3) uczeń, który nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły;
 - 4) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, w skład której wchodzi:
 - dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin;
 - 5) z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - imiona i nazwiska nauczycieli egzaminujących lub skład komisji,
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin,
 - imię i nazwisko ucznia,
 - zadania i ćwiczenia egzaminacyjne,

- wynik egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny;
- 6) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach - protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 7. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również na podstawie odrębnych przepisów, uczeń realizujący indywidualny tok nauki.
 8. Egzamin klasyfikacyjny zdaje uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, w tym przypadku egzamin nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych takich jak: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych; nie ustala się także z oceny zachowania.

VII. PROMOCJA UCZNIÓW

1. Promocja uczniów klas I - III:
 - 1) uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej;
 - 2) w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców (opiekunów) lub na wniosek rodziców (opiekunów) i po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału;
 - 3) na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
2. Promocja uczniów klas IV – VIII:
 - 1) uczeń klasy IV - VIII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;
 - 2) uczeń klasy IV - VIII, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może być jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego, decyzją Rady Pedagogicznej, warunkowo promowany do klasy programowo wyższej, jeśli te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania i realizowane są w klasie programowo wyższej;
 - 3) po każdym semestrze uczniowi wylicza się średnią ocen z obowiązujących zajęć edukacyjnych;
 - 4) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię/etykę oraz etykę i religię, wlicza się roczne oceny uzyskane z tych zajęć do średniej ocen;
 - 5) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
 - 6) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

VIII. UKOŃCZENIE SZKOŁY

Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz roczne oceny

klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

IX. ŚWIADECTWO Z WYRÓŻNIENIEM

Uczeń klas IV - VIII otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem, z biało-czerwonym paskiem, jeżeli uzyskał średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub religii albo/i etyki co najmniej 4,75 oraz ocenę zachowania nie niższą niż ocena bardzo dobra.