

KOD UCZNIĄ (klasa i numer z dziennika)

Obszary zachowania ucznia podlegające ocenie zachowania	max. ilość punktów	I półrocze	II półrocze	koniec roku szkolnego
		uzyskane punkty	uzyskane punkty	uzyskane punkty (suma I i II s.)
I. Aktywność społeczna	12 i więcej			
II. Przestrzeganie obowiązku szkolnego	15			
III. Kultura osobista	20			
IV. Normy społeczne	0			
V. Punkty do dyspozycji wychowawcy	8			
uzyskana ilość punktów	55 i więcej			
obniżenie oceny na podstawie III.5. (o ile stopni)	x			
uzyskana ocena	x		x	

Ocena zamieszczona na karcie informacyjnej jest oceną przewidywaną. Ostateczne oceny ucznia z poszczególnych przedmiotów i zachowania są zatwierdzane na posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

Zapoznałam/-łem się z przewidywanymi ocenami z poszczególnych przedmiotów w e-dzienniku.

Przedziały punktowe wymagane na poszczególne oceny w I semestrze					
wzorowe	bardzo dobre	dobrze	poprawne	nieodpowiednie	nagane
52 i więcej	51- 42 p.	41- 35 p.	34- 25 p.	24-20 p.	19 p. i poniżej

I półrocze

.....

(data i podpis rodzica, prawnego opiekuna)

(data i podpis wychowawcy)

Przedziały punktowe wymagane na poszczególne oceny na koniec roku					
wzorowe	bardzo dobre	dobrze	poprawne	nieodpowiednie	nagane
104 i więcej	103- 83 p.	82- 69 p.	68-49 p.	48-39 p.	38 p. i poniżej

koniec roku

.....

(data i podpis rodzica, prawnego opiekuna)

(data i podpis wychowawcy)

KRYTERIA ZACHOWAŃ Uczeń, który zawsze właściwie zachowuje się w obszarach II i III otrzymuje ocenę dobrą, którą może podwyższyć lub obniżyć swoją postawą w pozostałych obszarach.		uzyskane punkty	
		I s.	II s.
I PRACA NA RZECZ SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO I ŚRODOWISKA LOKALNEGO			
1.	Przygotowanie i udział w ogólnoszkolnych apelach, przedstawieniach, imprezach, projekcie Erasmus+, przygotowanie do turniejów rowerowych, działanie w ramach Klubu Szkolnych Liderów, Samorządu Uczniowskiego, wejście w skład Poczty Sztandarowej.	(3p. za każde działanie)	
2.	Przygotowanie imprez klasowych np. stoisko na festynie, wigilia klasowa, itp.	(2p. za każde działanie)	
3.	Udział w akcjach pomocowych, zbieranie darów, przygotowanie gazetek klasowych oraz dbałość o wystrój i porządek w klasie. Pomoc nauczycielowi w ustawianiu krzesel i ławek oraz przygotowaniu technicznym imprez szkolnych i klasowych, udzielana poza zajęciami lekcyjnymi ucznia.	(1p. za każde działanie)	
II PRZESTRZEGANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO			
1.	Punktualne przychodzenie na lekcje. (spóźnienia: 0-3 razy – 3 p., 4-5 razy – 2 p., 6-8 razy – 1 p., powyżej 8 – 0 p.)	0-3 p.	
2.	Prawidłowe przygotowanie do lekcji: podręczniki, zeszyty, przybory itp. (uwagi: 0-3 – 3 p., 4-5 – 2 p., 6-7 – 1 p., powyżej 7 – 0 p.) Suma uwag na wszystkich lekcjach, wyjątek: na lekcjach plastyki, techniki i w-f „brak” oznacza nieprzygotowanie.	0-3 p.	
3.	Poczucie odpowiedzialności: noszenie zeszytu korespondencyjnego ucznia, informacja o rezygnacji z poprawy sprawdzianu itp. (suma wszystkich uwag: 0-1 – 3 p., 2-3 – 2 p., 4-5 – 1 p., powyżej 5 – 0 p.)	0-3 p.	
4.	Dotrzymywanie terminów: np. zwrot dokumentacji w wyznaczonym terminie, terminowy zwrot książek do biblioteki szkolnej, itp. (suma wszystkich uwag: 0-1 – 3 p., 2-3 – 2 p., 4-5 – 1 p., powyżej 5 – 0 p.)	0-3 p.	
5.	Obowiązkowość: noszenie klucza do szafki, niewnoszenie kurtek i okryć wierzchnich do sali lekcyjnej itp. (suma wszystkich uwag: 0-1 – 3 p., 2-3 – 2 p., 4-5 – 1 p., powyżej 5 – 0 p.)	0-3 p.	
III KULTURA OSOBISTA			
1.	Kultura słowa, nieużywanie wulgaryzmów. (suma wszystkich uwag: 0-1 – 3 p., 2-3 – 2 p., 4-5 – 1 p., powyżej 5 – 0 p.)	0-3 p.	
2.	Stosowny strój szkolny i wygląd (zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami określonymi w Statucie Szkoły), zakaz malowania paznokci, noszenia makijażu, farbowania włosów. (suma wszystkich uwag: 0-1 – 3 p., 2-3 – 2 p., 4-5 – 1 p., powyżej 5 – 0 p.)	0-3 p.	
3.	Kulturalne zachowanie w kontaktach z dorosłymi: nauczycielami, obsługą oraz osobami przebywającymi w szkole. Respektowanie poleceń nauczycieli, pracowników szkoły oraz osób spoza szkoły przeprowadzających zajęcia, prelekcje, wykłady dla uczniów. Nieokazywanie lekceważenia osobom dorosłym. (suma wszystkich uwag: 0-1 – 3 p., 2-3 – 2 p., 4-5 – 1 p., powyżej 5 – 0 p.)	0-3 p.	
4.	Zachowania na przerwach zgodne z regulaminem. Utrzymanie ładu i porządku na terenie szkoły i boisk szkolnych, obowiązkowe wychodzenie na boisko przed szkołą w czasie pierwszej dużej przerwy. (suma wszystkich uwag: 0-1 – 3 p., 2-3 – 2 p., 4-5 – 1 p., powyżej 5 – 0 p.)	0-3 p.	

		0-5 p.	
5.	Zachowania na lekcjach zgodne z regulaminem. (suma uwag: 0-1 – 5p., 2 – 4p., 3 – 3p., 4 – 2p., 5 – 1p., powyżej 5 uwag 0 p. i dodatkowo obniżenie całej oceny jeśli uwag było od 6-8 o jedną ocenę, 9-11 o 2 oceny, 12 i więcej uwag o 3 oceny)	Op. i obniżenie zachowania o 1, 2 lub 3 oceny (właściwe zakreślić)	Op. i obniżenie zachowania o 1, 2 lub 3 oceny (właściwe zakreślić)
6.	Zachowania podczas wyjść, wycieczek i uroczystości szkolnych. (suma wszystkich uwag: 0 – 3 p., 1-2 – 2 p., 3-4 – 1 p., powyżej 4 – 0 p.)	0-3 p.	
IV NORMY SPOŁECZNE I PRAWO SZKOLNE		utrata punktów za niewłaściwe zachowania	
1.	Zakaz palenia papierosów i e-papierosów – utrata 6 p.		
2.	Usprawiedliwienie nieobecności ucznia w szkole powinno nastąpić w ciągu miesiąca po powrocie dziecka do szkoły. Po przekroczeniu tego terminu nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona. Godziny nieusprawiedliwione, utrata punktów: od 1-7 godz. - 1 p. , od 8-15 godz. - 2 p. , od 16-24 godz. - 3 p. , od 25-30 godz. - 4 p. , od 31-49 godz. - 5 p. , od 50 godz. - 6 p.	ilość godzin nieusprawiedliwionych	
		ilość odjętych punktów	
3.	Cyberprzemoc – utrata od 3 do 6 punktów		
4.	Rażące przypadki oszustwa (m. in. podrabianie podpisu) – utrata 3- 6 punktów		
5.	Ściąganie podczas sprawdzianów, testów, kartkówek oraz odpisywanie zadań domowych, a także przedstawianie zadań domowych nie będących samodzielną pracą ucznia - zaczerpniętych w całości lub w znaczącej części ze stron internetowych – utrata 1- 3 punktów		
6.	Zachowania demoralizujące: stosowanie agresji fizycznej lub psychicznej – wymuszanie pieniędzy, mobbing, udział w bójkach, przejawy wszelkiej nietolerancji, wandalizm – utrata 3 - 6 punktów		
7.	Umyślne zniszczenie rzeczy innej osoby lub własności szkolnej – utrata 3 - 6 punktów		
8.	Naruszanie godności i nietykalności osoby dorosłej – utrata 3 - 6 punktów		
Zawieszenie ucznia w prawach ucznia skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień.			
Decyzje wyjątkowe dotyczące wykroczeń o wysokiej szkodliwości czynu: - zagrażające zdrowiu i życiu - udział w rozbojach, kradzieżach, szantażu - przynoszenie i zażywanie alkoholu, narkotyków, dopalaczy - posiadanie, przynoszenie rzeczy oraz substancji niebezpiecznych (np. petardy)		ocena naganna	
V PUNKTY DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY			
1.	Zwiększające ilość uzyskanych punktów: - życzliwa postawa wobec innych uczniów (max. 1 p.) - udostępnienie nieobecny kolegom zeszytów oraz pomoc w nadrobieniu materiału (max. 1-3p.) - stuprocentowa frekwencja w danym semestrze (max. 1p.) - punkty za obecność w ostatnim tygodniu nauki w poprzednim roku szkolnym (max. 1p.) - uczciwość np. oddanie znalezionej cudzej własności (max. 1 p.) - inne działania (max. 1p.)		
2.	Zmniejszające ilość uzyskanych punktów (opcjonalnie) - do 2 punktów		

